

Québec, 23 octobre 2019

Éducation à la sexualité – Information aux parents

Vous trouverez dans cette lettre des informations concernant les contenus en Éducation à la sexualité qui doivent dorénavant être inclus dans la planification annuelle des enseignements.

L'année 2018-2019 a permis à l'équipe de se familiariser avec les thèmes prévus dans les différents niveaux scolaires, de prendre connaissance des ressources disponibles et de déterminer le thème qui sera traité pour chaque niveau scolaire en 2019-2020 en continuité du processus d'appropriation entrepris l'an dernier.

Votre conseil d'établissement a eu des présentations au sujet de ces contenus et a pris connaissance des feuillets adressés aux parents.

L'éducation à la sexualité couvre des sujets variés: connaissance du corps, image corporelle, stéréotypes sexuels, sentiments amoureux, etc. ***Les contenus ont été choisis de façon à répondre aux besoins des enfants. Ils respectent leur âge et leur niveau de développement.***

L'éducation à la sexualité à l'école

L'éducation à la sexualité promeut une vision globale et positive de la sexualité. Elle permet non seulement d'acquérir des connaissances, mais aussi de développer des attitudes et des comportements respectueux et égalitaires. Elle s'appuie sur des valeurs telles que l'égalité des femmes et des hommes, le respect de la diversité, le respect de l'intégrité physique et psychique, le sens des responsabilités et le bien-être.

L'éducation à la sexualité peut être formelle

Comme la plupart des apprentissages à l'école, l'éducation à la sexualité est structurée et progressive. Elle permet aux élèves de recevoir, chaque année, un enseignement sur des sujets variés et importants. Elle contribue à leur développement et à leur épanouissement. Elle se fait dans le respect de l'identité et de l'expression de genre de chacun. Elle permet d'établir, dès le primaire, des repères utiles dans toutes les relations interpersonnelles (ex. : vie de famille, vie à l'école, amitié, amour).

L'éducation à la sexualité peut être informelle

Les événements se produisant dans l'école, l'entourage ou les médias peuvent amener le personnel scolaire et les élèves à aborder le thème de la sexualité, ce qui donne lieu à des échanges qui contribuent aussi au développement des élèves. Ils peuvent servir, entre autres, à corriger certaines informations qui circulent parmi eux, à valider certains sentiments, à répondre à des questions, ou à réagir à des situations.

Dans un souci d'inclure progressivement le contenu obligatoire en Éducation à la sexualité dans la planification de l'enseignement, l'équipe niveau de 1^{re} année a choisi d'animer une activité qui traite le thème « *Identité, rôles stéréotypes sexuels et normes sociales* » pour l'année 2019-2020. Vous serez informé du moment de la présentation de ce contenu.

Je vous invite à prendre connaissance des documents officiels du Ministère de l'éducation. Je tiens également à préciser que l'équipe d'intervenants scolaires aura la possibilité d'être soutenu par des ressources externes spécialisées en regard des contenus plus délicats.

Il est également très important de rappeler que l'école et la famille ont des rôles complémentaires en Éducation à la sexualité et que le rôle de l'école ne remplace pas celui des parents.

Je demeure à votre disposition si vous avez des questions.

Veuillez accepter mes salutations distinguées,



Ann-Marie Boucher
Directrice